

兒童自我污名化量表中文版之信度與效度檢驗 —以注意力不足過動症兒童為例

趙佩仔¹, 顏正芳²

¹國立成功大學心理學系, 大專生

²高雄醫學大學附設中和紀念醫院精神醫學部、高雄醫學大學醫學系精神學科, 教授

研究動機與問題

患有精神疾病者除了面對疾病所導致的功能喪失與壓力, 同時遭受社會的污名化, 並可能將這些污名與偏見內化為對自己的自我污名 (self-stigma) (Rüsch et al., 2020)。自我污名對於患者的疾病病程及預後皆有負面影響, 若能了解患者對於自我烙印的程度, 可提升心理師與醫師在治療患者時對患者的了解、將此因素納入治療考量, 協助處理自我烙印並提升治療效果。

在台灣, 目前已有中文版的自我污名量表測量成人的自我污名狀況與程度, 然而由於認知發展階段不同, 並不適合直接將對成人污名化的研究和評估量表類推到兒童族群 (Gümüş & Kaçan, 2023; Kaushik et al., 2017)。因此本研究將翻譯 Kaushik (2017) 開發的 Paediatric Self-Stigmatization Scales (PaedS), 並以有注意力不足過動症診斷的兒童為研究對象, 進行中文版 PaedS 的信效度檢驗, 期望發展出一份適用於評估台灣有注意力不足過動症診斷兒童自我污名的量表, 增加對於兒童自我污名的了解, 協助在實務上有效評估有心理健康問題的兒童的自我污名, 以提升治療效果。

研究介紹

一、污名與自我污名

污名化 (stigma) 為社會對於特定族群或個體的負面標籤與刻板印象, 這些標籤描述社會大眾認為是負面的特徵, 並具有貶低的涵義 (Lin et al., 2016; Yang et al., 2007)。自我污名則是污名化的其中一類, 指的是特定族群或個體認同社會對他們的負面刻板印象與偏見, 並將這些印象和偏見內化為對自己的看法 (Camp et al., 2002)。

二、注意力不足過動症

注意力不足過動症 (attention-deficit/hyperactivity disorder, ADHD) 為兒童最常見的神經發展障礙症, 其核心症狀包含注意力不集中、過動與衝動。ADHD 會對患者的學業、人際關係與日常生活功能造成負面影響, 患者也容易因其衝動行為和認知缺陷而遭受偏見或排斥。

三、發展評估兒童自我污名的中文版量表的重要性

自我污名對於兒童的疾病、社交、學業與行為問題等方面皆會造成負面影響 (Gümüş & Kaçan, 2023), 且由於兒童時期發生明顯的神經發展與心理變化, 會影響兒童對自己情緒或行為問題的感知和對於污名化的理解, 而之後的青少年時期是建立身分與自我認同的重要時期, 容易將公眾污名內化為自我污名, 並因此對身分的建立與發展產生負面影響。基於上述原因, 並不適合直接將用於評估成人污名化的量表直接使用於兒童族群 (Gümüş & Kaçan, 2023; Kaushik et al., 2017)。若醫療人員在安排治療時, 若能同時考慮患者的疾病症狀與自我污名狀況, 將有利於提升治療效果 (Gümüş & Kaçan, 2023)。

研究方法

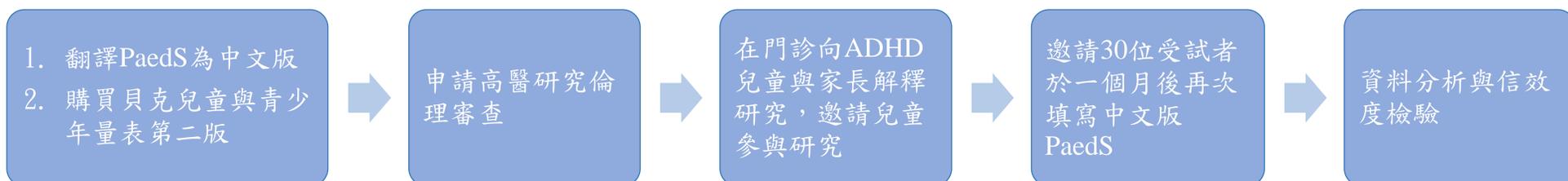
一、研究對象

1. 年齡在8至12歲之間、符合 DSM-5-TR 之 ADHD 診斷標準之兒童
2. 排除標準: 合併智能障礙症、閱讀障礙症、自閉症者。

二、研究工具

1. 兒童自我污名化量表 (Paediatric Self-Stigmatization Scales)
2. 貝克兒童與青少年量表第二版 (Beck Youth Inventory)。

三、研究步驟



預期結果

發展出適用於兒童的中文版 PaedS, 並檢驗其使用於具有 ADHD 診斷之兒童的信效度, 做為用於評估台灣兒童自我污名化之程度、相關因子的研究和臨床使用。